



# UN CC:Learn

The One UN Climate Change Learning Partnership

# BIENVENUE / WELCOME

Réunion informelle « Renforcer l'éducation sur le changement climatique en Afrique de l'ouest »

Informal meeting on “strengthening climate change education in West Africa”

6 juin 2023, 15:00 – 17:00 CEST



# **Introduction et/and Tour de Table**

---

# West African Hub Meeting

6 June 2023



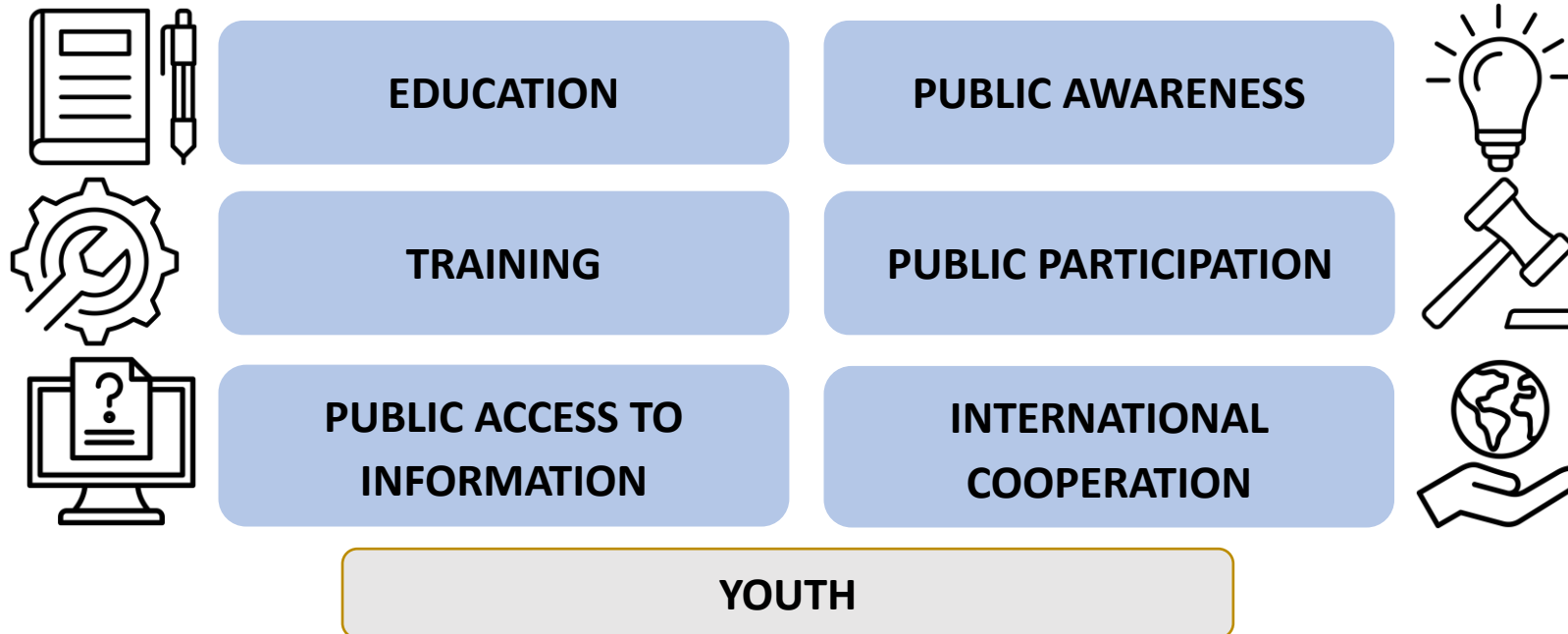
United Nations  
Climate Change



# WHAT IS ACE?

## Action for Climate Empowerment (ACE):

- Refers to efforts related to implementing **Article 6 of the Convention** and **Article 12 of the Paris Agreement**.
- Plays a key role in promoting the changes in **systems, attitudes and behaviours** needed to foster sustainable development and manage the impacts of climate change.



**A C E**  
ACTION FOR CLIMATE  
EMPOWERMENT

# Timelines



1993

Article 6 of the  
Convention

COP13 (2007)

Amended New Delhi work  
programme on Article 6 of  
the Convention adopted  
(2007 – 2012)

COP21 (2015)

Article 12 of  
the Paris Agreement

COP27 (2022)

New 4-year **ACE Action  
Plan** adopted  
(2022 – 2026)

COP8 (2002)

New Delhi work  
programme on Article 6  
of the Convention adopted  
(2002 – 2007)

COP18 (2012)

Doha work programme  
on Article 6 of the  
Convention adopted  
(2012 – 2020)

COP26 (2021)

New 10-year **Glasgow  
work programme** on ACE  
adopted  
(2021 – 2031)



## COP 26 Outcome

Adopted the 10-year **Glasgow work programme on ACE** (2021-2031).

**Four thematic priority areas** to address **gaps and challenges** in implementing the six ACE elements and to create **opportunities to accelerate** that implementation.

## COP 27 Outcome

Adopted the 4-year **ACE action plan** (2023-2026).

Contains immediate action through **short-term, clear and time-bound activities**, guided by the priority areas set out in the Glasgow work programme.



# ACE at SB 58

No negotiations

Time for implementation

Events implementing the Glasgow Work Programme on ACE and its Action Plan\*

ACE Dialogue

ACE Gallery

Focal Points  
Academy

Youth Orientation  
Session

ACE Hub Youth  
Event



# 2023 ACE Dialogue

The 2023 ACE Dialogue discusses the priority area of monitoring, evaluation and reporting and includes an interactive workshop with experts, national ACE focal points, youth leaders and other stakeholders to discuss ways of assessing the effectiveness of ACE implementation



Open to all Parties, constituted bodies, relevant experts, practitioners and stakeholders

**Agenda** can be found [here](#)



An **informal note** by the secretariat to help guide participants.

**English** floor language; Simultaneous interpretation into **French** and **Spanish** available in plenaries

**8 – 9 June 2023**

8<sup>th</sup> (THU) 15:00 – 18:00 CEST (tbc)

9<sup>th</sup> (FRI) 10:00 – 13:00 CEST (tbc)



**(Hybrid)**  
New York



# ACE Gallery

First ever poster session on ACE and youth

**40 posters** will be presented over two Gallery sessions

All posters will be uploaded to the UNFCCC website

Bringing together different expertise, resources and knowledge to accelerate ACE implementation through cooperation, collaboration and partnerships

**9<sup>th</sup> & 12<sup>th</sup> June 2023**  
**13:00 – 15:00**  
**(CEST)**

**WCCB Foyer**

# Focal Points Academy

**Skills building**  
**Peer – Peer exchange**  
**Networking and strengthening the network of national ACE focal points**

## Day 1

**7 June 2023**

**09:00 – 17:00 (CEST)**

- Context setting
- National ACE Strategies
- Monitoring, Evaluation and Reporting (MER)

## Day 2

**8 June 2023**

**09:00 – 13:30 (CEST)**

Youth engagement at the national level

Opportunities and best practices for ACE Focal Points to engage with youth effectively in relation to MER



LE 1916

**English** floor language;  
Simultaneous interpretation  
into **French** and **Spanish**  
available in plenaries

❖ **Agenda to be published on our [website](#).**



United Nations  
Climate Change



## The role of National ACE Focal Points

---

National ACE Focal Points are appointed by UNFCCC Focal Points to promote ACE implementation at the national level.

Roles and responsibilities are determined at the national level and could include:

- The identification of areas for possible international cooperation and opportunities for strengthening synergies with other conventions
- The coordination of the preparation of the ACE chapter in the national communications

# The role of National ACE Focal Points

---

## ACE NFP ACADEMY

- Activity of the ACE Hub.
- Thematic sessions on ACE National Strategies, Youth Engagement and other relevant topics.
- Further information available [here](#).

## VIRTUAL INFORMAL MEETINGS

- Share information on ACE and youth, peer-to-peer exchange, identification of priorities and needs.
- Further information available [here](#).

## REGIONAL WORKSHOPS

- Activity of the ACE Hub.
- In conjunction with the Regional Climate Weeks.
- Further information available [here](#).

## IN-PERSON INFORMAL MEETINGS

- In conjunction with UN Climate Change Conferences (COPs/SBs).
- Peer-to-peer exchange and networking.
- Further information available [here](#).



# Annual Summary Report on ACE

---

- The Glasgow work programme on ACE mandates the secretariat to prepare an [annual summary report](#) on progress in implementing activities under the Glasgow work programme on ACE

## IV. Information from Party communications and reports submitted to the UNFCCC

### A. Nationally determined contributions

### B. National adaptation plans

### C. National communications

Some climate education measures include:

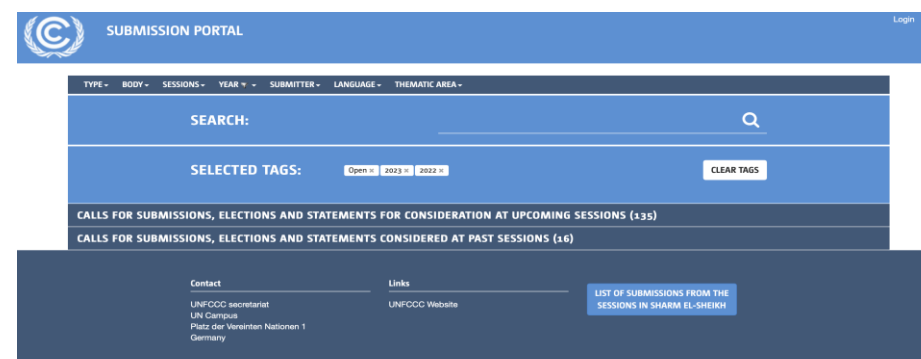
- Updating formal, informal and non-formal education curricula and programmes
- Establishing laws and policies to ensure provision of climate education
- Mainstreaming climate change in national education strategies and plans

# 2023 Annual Summary Report

The 2023 annual summary report on progress in implementing activities under the Glasgow work programme on ACE will be published in **September 2023**.

## Open call for submissions

Parties and non-Party stakeholders, including non-accredited observers, are invited to share information on their ACE implementation between **September 2022 and August 2023**, especially with regards to activities under the **ACE action plan**.



Submit via the **submission portal** (please type "Action for Climate Empowerment" or "ACE" in the search bar).

---

Thank you  
ace@unfccc.int



United Nations  
Climate Change



# UN CC:Learn Programme in West Africa





# UN CC:Learn in a Nutshell



A One UN partnership involving 36 multilateral organizations and active in 30 countries

Contributes to the implementation of Article 6 of the UNFCCC and Article 12 of the Paris Agreement

Supports countries in strengthening their individual and institutional capacities to address climate change



2009  
Launch



2011-2013  
Pilot phase



2014-2017  
Implementation



2017-2021  
Implementation



Until 2025  
New phase

## West Africa Hub

- Hosted by Agrhymet
- Builds on the national UN CC:Learn projects in Benin, Burkina Faso and Niger
- Aims to build the capacity of professionals (women and men) on climate change through regional experience sharing and South-South collaboration
- 13 countries (Benin, Burkina Faso, Cape Verde, Chad, Côte d'Ivoire, The Gambia, Guinea, Guinea-Bissau, Mali, Mauritania, Niger, Senegal, and Togo)



# Activities

- Consultations and webinars
- Three regional workshops and trainings
- Strengthening capacity of learning institutions
- Radio programme
- Partnerships/resource mobilization



## By 2025

### Resource Mobilization

- Missions
- Narrative/declaration
- Partnerships / project proposals
- NDC Partnership

### Experience Sharing

- Consultations
- SB58 ACE programme
- Webinar series

### Strengthening Learning Institutions

- Online learning collaboration with Agrhymet

### Awareness Raising

- Radio programme

# Global Opportunities

E-learning  
resources

Climate  
Classroom

Youth Climate  
Dialogues (YCDs)



# Climate Youth Negotiator Programme

2023 EDITION

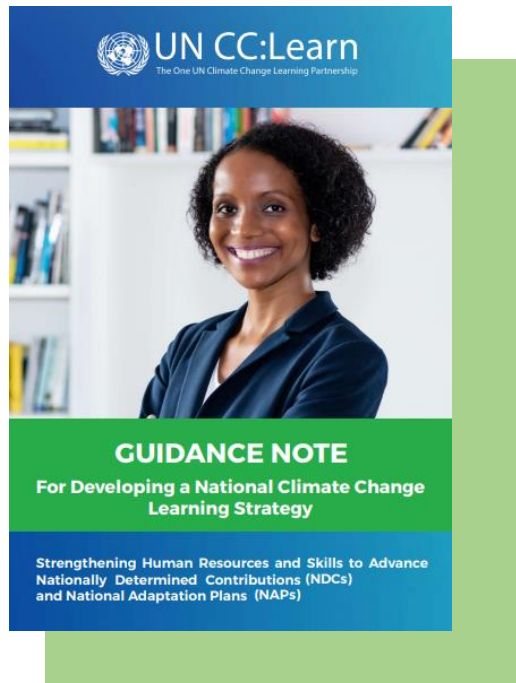
2<sup>nd</sup> COHORT



- Training programme for 100 youth negotiators
- 1-2 negotiator(s) per country
- 6 modules over 6 months
- 60 hours of learning
- Call for nominations by 20 June 2023

# UN CC:Learn Projects

## In Liberia



## In Ghana





**UN CC:Learn**  
The One UN Climate Change Learning Partnership

# Mission de UNITAR en Afrique de l'ouest sur l'éducation au changement climatique





1. Que retenir de la mission de UNITAR en Afrique de l'Ouest
2. Quelques commentaires
3. Dernières remarques importantes
4. Prochaines étapes



# Que retenir de la mission de UNITAR en Afrique de l'Ouest

UNITAR a réalisé une mission exploratoire en Afrique du 15 janvier au 3 février dans six pays d'Afrique de l'Ouest. Cette mission s'inscrivait :

- dans le cadre de la deuxième phase du projet UN CC:Learn d'Apprentissage sur le Changement climatique, Composante Afrique de l'Ouest
- dans le prolongement de la réunion informelle tenue à Charm El Cheick le 15 novembre 2023 qui avait réuni huit pays d'Afrique de l'Ouest pour envisager un plaidoyer en faveur du financement de l'éducation climatique dans la sous-région.

La mission avait pour but :

- de dresser un état des lieux de l'éducation climatique dans les pays de la sous-région ;
- Et surtout, de collecter des idées de projets pour couvrir la seconde phase et des arguments et pour construire un plaidoyer en faveur du financement de l'EC

# Que retenir de la mission de UNITAR en Afrique de l'Ouest

L'éducation climatique est bel et bien en marche dans la sous-région grâce à la contribution de plusieurs partenaires dont celle déterminante de UNITAR, on constate néanmoins que :

- les problèmes et les défis (émergents) sont nombreux ;
- il y a un besoin impératif d'accroître la mobilisation si l'on veut venir à bout de ces défis;
- d'où le besoin d'un véritable plaidoyer en faveur du financement du système éducatif climatique dans la sous-région.

# Quelques commentaires

Des efforts sont déployés au niveau national pour accroître la mobilisation des ressources, par exemple:

- dans tous les pays concernés le cycle de planification environnementale est intégré au cycle budgétaire des Etats,
- la formation des chargés de planification aux défis et priorités environnementales pour leur intégration dans les politiques et stratégies sectorielles ;

## Quelques commentaires

- l'organisation des séminaires gouvernementaux sur l'environnement ;
- la sensibilisation des Commissions parlementaires « environnement » ;
- l'adoption de fiscalité environnementale incitatives ;
- la création de fonds spéciaux pour l'environnement

Mais le résultat reste mitigé et la part affectée au secteur de l'environnement et partant à l'éducation climatique reste en deçà des besoins.

# Prochaines étapes

Après cette rencontre, il est suggéré les étapes suivantes :

- réaliser un inventaire des « success stories » ;
- finaliser le narratif et le projet de déclaration au cours d'une rencontre régionale avec l'ensemble des pays de la sous-région; élaborer des TdR pour des campagnes de plaidoyer au niveau national ;
- réaliser des campagnes test au niveau national auprès des décideurs nationaux et des PTF ;

# Prochaines étapes

- intégrer les arguments dans une version finale de la déclaration ;
- établir la liste des partenaires potentiellement intéressés à soutenir l'initiative et leur soumettre le projet de déclaration ;
- adoption de la déclaration à la COP 28.

# Dernières remarques importantes

Les pays d'Afrique de l'Ouest soutiennent UNITAR qui a su se construire une place de choix en Afrique de l'Ouest en matière d'éducation sur le Climat. C'est un capital sur lequel UNITAR peut et doit investir.

L'initiative du plaidoyer en faveur du financement de l'éducation est plus qu'une aubaine. Elle s'impose d'elle-même à UNITAR qui pourra ainsi satisfaire au dicton selon lequel « s'il importe d'aider à lever le lièvre, il est encore plus vital d'aider à le capturer » ....



# Dernières remarques importantes

Les conditions sont réunies en Afrique, et en particulier, en Afrique de l'Ouest pour un développement durable.

C'est un continent jeune et encore relativement peu pollué. éducation environnementale qui veut tirera bénéfice du dividende démographique et des innovations technologiques au profit de l'Afrique.

Le pari de l'Afrique peut réaliser est de montrer que le développement durable sans les externalités négatives économiques, sociales à fortiori environnementale auxquelles fait face le monde développé.

Enseignons cela donc aux jeunes générations.

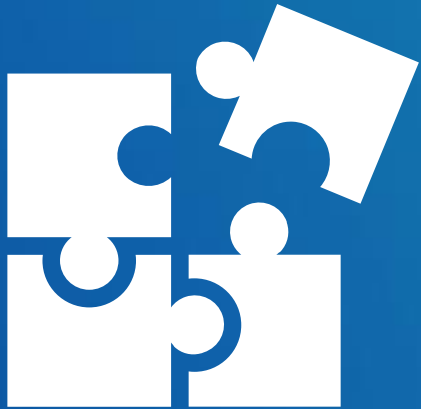


**Questions**

# Projet de déclaration

## Draft Declaration





**Prochaines étapes et  
observations finales**

**Next steps and final  
observations**

[www.uncclimate.org](http://www.uncclimate.org)

**Merci / Thank you**



Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

**Swiss Agency for Development  
and Cooperation SDC**